

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) – медико-биологическое обеспечение спорта

Квалификация выпускника – магистр

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») реализует основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1469 (ред. от 20.04.2016).

1.1. Характеристика направления подготовки

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по программе магистратуры завершается государственной итоговой аттестацией, включающей государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- образование в сфере физической культуры и спорта;
- управление в сфере физической культуры и спорта;
- проведение научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта;

процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и базирующихся на них способностей;

система спортивной подготовки;

процессы организации и управления в сфере физической культуры и спорта.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская и научно-методическая;

организационно-управленческая;

тренерская;

деятельность по изучению функционального состояния организма спортсмена¹.

При разработке и реализации программы магистратуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» ориентировалась на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры сформирована ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

✓ изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;

✓ выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;

✓ определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;

✓ осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;

✓ анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;

✓ осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;

✓ разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей;

организационно-управленческая деятельность:

✓ анализировать деятельность спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового российского и зарубежного опыта;

✓ прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения;

✓ находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями;

✓ составлять организационно-нормативные, планово-финансовые, научно-методические, учебные и другие документы;

¹ В соответствии с пунктом 5.6 ФГОС ВО направления подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) «...организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учётом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (вида) деятельности»

тренерская деятельность:

- ✓ организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;
- ✓ обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;
- ✓ использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
- ✓ корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
- ✓ применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- ✓ использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;
- ✓ осуществлять спортивный отбор на этапе совершенствования спортивного мастерства;
- ✓ осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
- ✓ разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- ✓ разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;
- ✓ анализировать эффективность соревновательной деятельности.

1.2. Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- ✓ готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1);
- ✓ способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- ✓ готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-3);
- ✓ готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- ✓ способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

✓ готовностью к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры) (ОК-6);

✓ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

✓ готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

✓ готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры²:

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

✓ способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения (ПК-1);

✓ способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности (ПК-2);

✓ способностью и готовностью изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию,

✓ российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции (ПК-3);

✓ способностью проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности (ПК-4);

✓ способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований (ПК-5);

✓ способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования (ПК-6);

✓ способностью критически оценивать данные и делать выводы (ПК-7);

✓ способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования исследований (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

✓ способностью и готовностью аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности (ПК-17);

² В соответствии с пунктом 5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), а также с учётом направленности (профиля) образовательной программы следующие профессиональные компетенции **не включены** в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры:

научно-педагогическая деятельность: ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16;

проектная деятельность: ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37.

- ✓ способностью организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами (ПК-18);
- ✓ способностью и готовностью к принятию организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками (ПК-19);
- ✓ готовностью самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности (ПК-20);
- ✓ способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности (ПК-21);

тренерская деятельность:

- ✓ способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации (ПК-22);
- ✓ способностью и готовностью обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность (ПК-23);
- ✓ способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения (ПК-24);
- ✓ способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-25);
- ✓ способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-26);
- ✓ способностью и готовностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности (ПК-27);
- ✓ способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе совершенствования спортивного мастерства (ПК-28);
- ✓ способностью и готовностью осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-29);
- ✓ способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий (ПК-30);
- ✓ способностью и готовностью разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию (ПК-31);
- ✓ способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности (ПК-32).

Дополнительная профессиональная компетенция, направленная на конкретные области знания и виды деятельности:³

деятельность по изучению функционального состояния организма спортсмена:

- ✓ способностью комплексной оценки физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач (ПК-38).

³ В соответствии с пунктом 5.6 ФГОС ВО направления подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) «...организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учётом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (вида) деятельности»

1.4. Требования к структуре программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы – медико-биологическое обеспечение спорта. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программ академической магистратуры, ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» определяет самостоятельно в объеме, установленном действующим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

1.5. Требования к условиям реализации программы

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечивает:

доступ к учебным планам (на сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»), рабочим программам дисциплин (модулей), практик (папка «РПД» в локальной внутривузовской сети), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (на сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» - ЭБС (вход по логину и паролю, полученными в библиотеке); папка «РПД» в локальной внутривузовской сети (раздел «Электронная библиотека вузов физической культуры»));

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (программа АСУ «ВУЗ» в локальной внутривузовской сети);

формирование электронного портфолио обучающегося (приложение программы АСУ «ВУЗ» в локальной внутривузовской сети), в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (хранится на кафедрах вуза);

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или

Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

1.6. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

80 процентов для программы академической магистратуры.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта. Также к преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие почетные звания: «Заслуженный работник здравоохранения», «Заслуженный работник культуры», «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный спасатель», «Заслуженный эколог» (СССР, республик в составе бывшего СССР, Российской Федерации), лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

10 процентов для программы академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах и в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В случае неиспользования в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.8. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

